



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**PLANO DE ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**


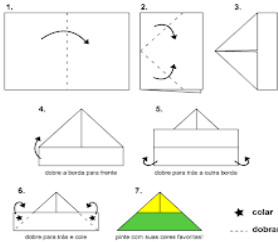

**GRUPO: G2 – Maternal I**

**PERÍODO: 24 a 28 de Agosto de 2020**

**ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria**

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO	-	-	-	51	52	<b>(EO)</b> O EU, O OUTRO E O NÓS <b>(CG)</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <b>(TS)</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <b>(EF)</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <b>(ET)</b> ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO	-	-	-	-		

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
24/08	<b>(TS) e (EF):</b> -Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a criatividade e a percepção.	Coordenação motora fina: Colagem com palitos de picolé
25/08	<b>(CG), (TS) e (EF):</b> -Despertar e valorizar o amor a Pátria e desenvolver a oralidade, a musicalidade e a expressão artística.	Data comemorativa: Dia do Soldado. Dobradura
26/08	<b>(CG), (TS) e (EF):</b> -Desenvolver a coordenação motora ampla, a lateralidade, atenção, concentração e percepção.	Coordenação motora fina e ampla: Confeção de Pipas
27/08	<b>(EF):</b> -Estimular o hábito da leitura, ampliação do vocabulário, concentração, percepção auditiva e desenvolver a coordenação motora fina.	Contação de história: Cachinhos Dourados e os Três Ursos
28/08	<b>(EF):</b> -Estimular o hábito da leitura, ampliação do vocabulário, concentração, percepção auditiva e desenvolver a coordenação motora fina.	Contação de História: Releitura da história “Cachinhos dourados e os três Ursos”

SEGUNDA-FEIRA 24/08	TERÇA-FEIRA 25/08	QUARTA-FEIRA 26/08	QUINTA-FEIRA 27/08	SEXTA-FEIRA 28/08
<p><b>Não utilizaremos o livro.</b> Visualizar a imagem do sol e em seguida fazer a exploração do mesmo, levantando alguns questionamentos: O que você está vendo? Para que ele serve? Qual a cor do sol? Esperar as respostas. E após fazer as devidas intervenções.</p>  <p>Vamos fazer um Sol? No caderno de desenho, faça um sol usando a criatividade enfeite-o bem bonito. Pode ser palitos de fósforos, giz de cera ou tinta guache.</p> <p><b>SUPORTE:</b> - caderno de desenho; - Palito de fósforo; - Giz de cera; - Tinta Guache.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b> Conversar com a criança sobre o dia 25 de agosto, onde comemoramos o Dia do Soldado, uma data importante para o nosso país. Se preferir, faça uma pesquisa mais aprofundada. Propor que façam um chapéu do soldado, utilizando folhas de jornal ou revistas. Após a atividade, promova um momento de interação com a criança, cantando a música e brincando de soldado. Use a criatividade.</p> <p><b>OBS.:</b> Sugestão de Música: Marcha Soldado. Para montar o chapéu do soldado é só dobrar e colar nas áreas indicadas.</p>  <p><b>SUPORTE:</b> - Revistas, jornais, cola.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b> Conhecer a Obra de arte “Soltando Pipa” de Ivan Cruz, onde retrata um momento de descontração e interação entre as crianças. Explorar a imagem: cores, espaço, quantidades.</p>  <p>Propor que verbalizem O que estão vendo? Quantas crianças aparecem? O que estão segurando? Quais as cores que aparecem? Vamos fazer a sua própria pipa? Disponibilizar um espaço amplo, onde a criança possa movimentar-se livremente. Oferecer os materiais: sacolas plásticas e barbantes. Pedir que amarre um barbante nas duas alças da sacola, unindo-as. Deixar um pedaço de 50 cm de barbante, em média, para a criança segurar. Em clima de alegria, conceder tempo e liberdade de movimentação para que a criança brinque. Mãos à obra!</p> <p><b>SUPORTE:</b> - Sacolas plásticas, barbantes</p>	<p><b>Prancheta de invenção – Pág 51</b> Fazer a leitura da História de “Cachinhos Dourados e os Três Ursos”. <b>Buscar este link para ler a história.</b> <a href="https://youtu.be/wk1bSv2GYpw">https://youtu.be/wk1bSv2GYpw</a> Obedecer uma entonação adequada para que a criança possa identificar os sentimentos presentes na narrativa. Destacar do livro as imagens e colar em palitos de picolé, para facilitar a movimentação dos personagens na contação da história. Após a história, estimular a percepção auditiva e visual, para que possam perceber a compreensão da narrativa. Quem são os personagens da História? O que os Ursos comeram?</p> <p><b>- SUPORTE:</b> -palito de picolé e o Link.</p>	<p><b>Prancheta de invenção – Pág: 52.</b> Fazer o reconto da História “Cachinhos Dourados e os três Ursos”. Na página 52, recorte a testeira de urso e coloque-a na cabeça da criança no momento do reconto. Ela poderá explorar da forma que quiser. Boa diversão!</p> <p><b>-SUPORTE:</b> Testeira</p>
<b>AVALIAÇÃO: Participação, criatividade, oralidade e atenção.</b>				